



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 20º ROTEIRO

2021

Escola Municipal Luiz Real

Professora: Eliane Festti Serpeloni Turma: 3º ano



Nome: _____

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e Ensino Religioso.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa

- (PR.EF15LP03.a.3.03) Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.
- (PR.EF35LP01.a.3.24) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com gradativa autonomia, ritmo e entonação, fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, de modo a aperfeiçoar a proficiência leitora.
- (PR.EF15LP06.a.3.06) Rer, revisar, reestruturar e reescrever, coletiva e individualmente, o texto produzido, com a mediação do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia, pontuação, paragrafação e coerência, a fim de contribuir com a expansão e organização das ideias apresentadas pelos alunos.

Matemática

- PR.EF03MA06.a.3.15 Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença) e completar quantidades (quanto falta para), utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital.

Ciências

- (PR.EF03CI08.s.3.09) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

Geografia

- PR.EF03GE.n.3.6 Perceber as transformações ocorridas no seu espaço de vivência, a partir das atividades socioeconômicas, observando suas repercussões no ambiente, no modo de vida das pessoas e na forma das construções presentes no espaço.

Ensino Religioso

- PR.EF03R03.s.3.5 Identificar e respeitar práticas celebrativas de diferentes organizações religiosas.

Período de realização: **20 a 23 de julho de 2021**

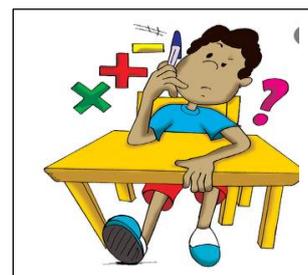


Ouçã os áudios e assista os vídeos enviados pela professora.
Envie foto das atividades quando solicitado (atividades realizadas no livro).
Grave o áudio da leitura diária e envie sempre que solicitado.
Entre em contato com a professora sempre que surgir dúvidas.



Terça-feira, 20 de julho de 2021

Matemática



Leia com atenção e resolva:

1) Duas pessoas juntas têm o valor de R\$ 176,00, a primeira tem R\$ 75,00. Quanto tem a segunda pessoa?

Cálculo

Resposta: **A segunda pessoa tem o valor de _____.**

2) O pacote de balas tinha 248 unidades, João distribuiu 220 balas entre seus amigos. Quantas balas sobraram no pacote?

Cálculo

Resposta: **Sobraram _____ balas no pacote.**

3) Vovó tem 65 anos, vovô tem 5 anos a menos. Qual a idade do vovô?

Cálculo

Resposta: **A idade do vovô é _____ anos.**

4) Danilo tinha 451 lápis, ele deu 48 para sua amiga Analice. Com quantos lápis ele ficou?

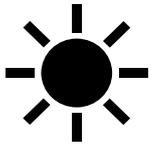
Cálculo

Resposta: **Danilo ficou com _____ lápis.**

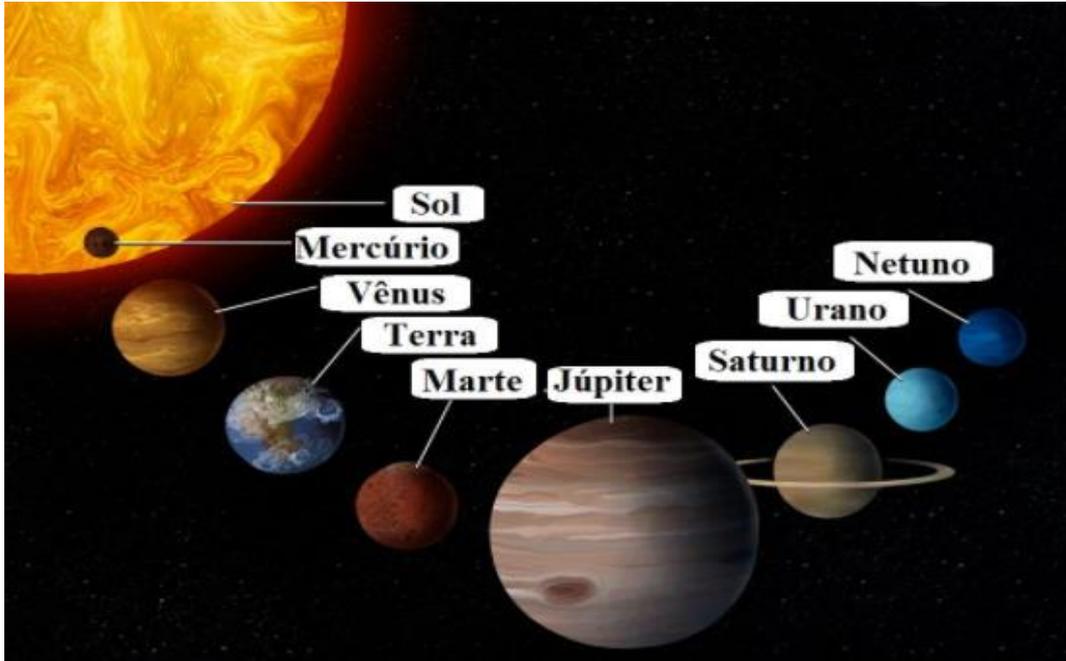


Ciências

Terra e Universo – SOL, LUA, PLANETAS E ESTRELAS



Assista ao vídeo: O Sistema Solar
https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0



Página 22 e 23	Observação das imagens
----------------	------------------------

Responda:

O que você pode ver no céu a noite?

Página	
24	Leitura e atividades no roteiro



No espaço abaixo desenhe o que você vê no céu durante o dia, capriche nos detalhes:



Página 25

Leitura e atividade no roteiro

Você costuma ver o céu estrelado onde você mora?

Página 26 e 27

Leitura, observação das imagens, atividade 1 e 2

Página 28

Leitura sobre o sol e atividade 1

LEITURA DO DIA



Curiosidades:

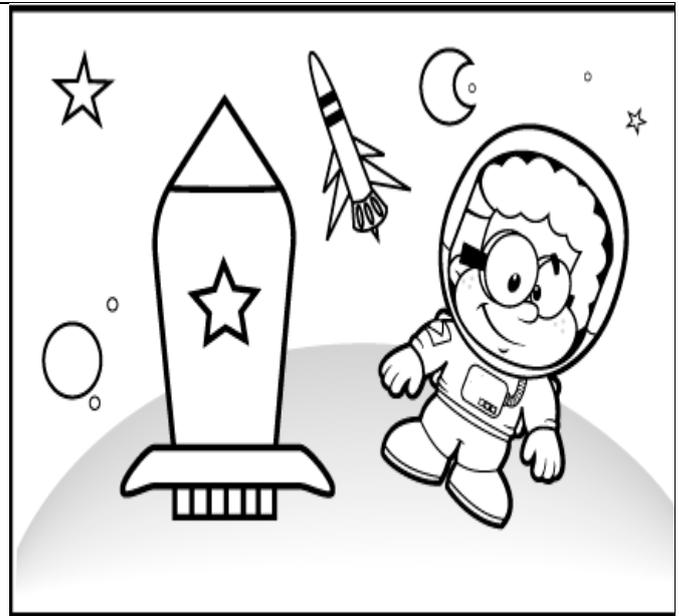
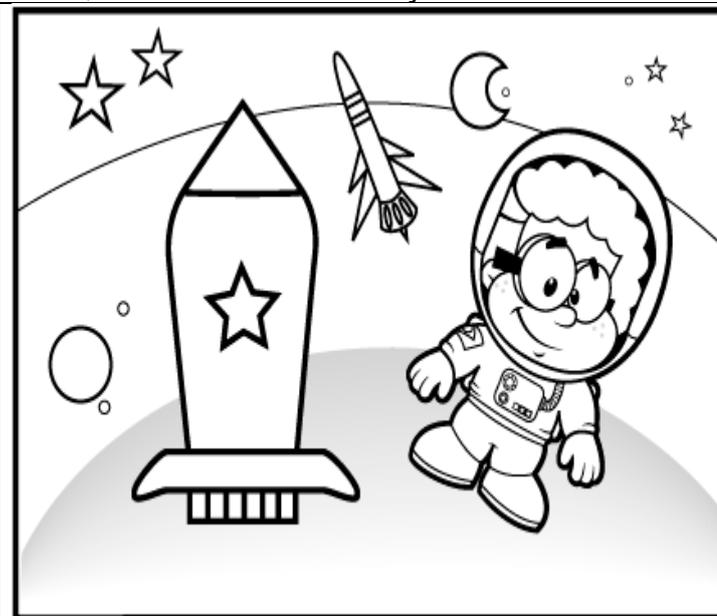
O planeta mais quente do Sistema Solar

É natural imaginarmos que o planeta mais quente do Sistema Solar seja o mais próximo ao Sol, no entanto, isso não é verdade. O planeta mais quente do Sistema Solar é o segundo em distância relativa ao Sol: Vênus. Mesmo estando muito mais distante do Sol que Mercúrio, Vênus apresenta uma atmosfera densa e turbulenta, rica em gases como o dióxido de carbono, responsável por um constante efeito estufa. Dessa forma, as temperaturas em Vênus atingem facilmente os **470 °C**.

(como ler °C? = graus celsius)

Atividade

bônus, encontre as 7 diferenças.





Quarta-feira, 21 de julho de 2021.

Língua Portuguesa

Era Uma Vez **Sandy & Júnior e Toquinho**

Era uma vez
 Um lugarzinho no meio do nada
 Com sabor de chocolate
 E cheiro de terra molhada

Era uma vez
 A riqueza contra a simplicidade
 Uma mostrando pra outra
 Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
 Tem que cultivar as nossas amizades
 Os amigos de verdade
 Pra gente ser feliz
 Tem que mergulhar na própria fantasia
 Na nossa liberdade

Uma história de amor
 De aventura e de magia
 Só tem a ver
 Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
 De aventura e de magia
 Só tem a ver
 Quem já foi criança um dia



Leia com atenção a letra da música “Era uma vez”. Depois responda as questões a seguir:

1- Quem canta essa música?

2-O que você precisa para ser feliz:

*
*
*

3- O texto é:

() Uma propaganda () Uma música () Uma fábula () Um convite

4- Complete a estrofe com as palavras que faltam:

Pra gente ser _____
 Tem que _____ as nossas amizades
 Os amigos de _____
 Pra gente ser _____
 Tem que _____ na própria _____
 Na nossa _____





5- Associe as palavras abaixo aos sentidos atribuídos para elas na música:

Lugar: _____

Sabor: _____

Cheiro: _____

6- Complete a cruzadinha com as palavras que fazem parte da canção “Era uma vez”:

1-MOLHADA	<p>The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The starting points for the words are numbered as follows: 1: 1st row, 5th column 2: 3rd row, 6th column 3: 3rd row, 10th column 4: 3rd row, 7th column 5: 6th row, 4th column 6: 1st column, 2nd row 7: 4th row, 1st column 8: 2nd column, 3rd row 9: 3rd column, 3rd row 10: 4th row, 3rd column 11: 2nd row, 4th column</p>
2-CHOCOLATE	
3-TERRA	
4-CHEIRO	
5-MERGULHAR	
6-AVENTURA	
7-CRIANÇA	
8-FANTASIA	
9-LUGARZINHO	
10-MAGIA	
11-NOSSAS	



7-Amplie as frases:

1- Luciana estava caminhando tranquilamente pela rua, de repente...

2- O jantar estava quase pronto, Angela começou a arrumar a mesa quando...

3- O silêncio tomava conta daquela noite escura quando...

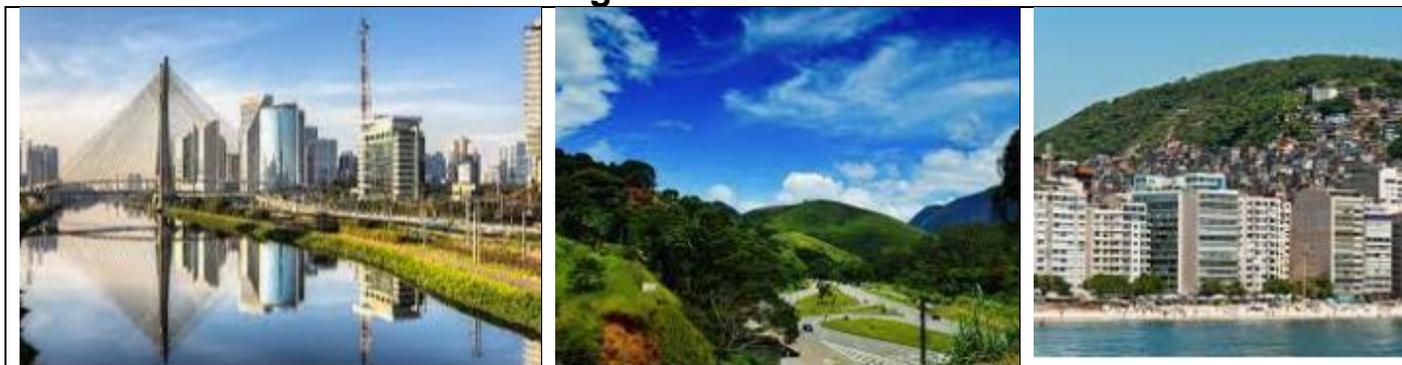
4- Já chovia há mais de uma hora, por isso...

5- Paulo encarou aquele cachorro enorme e...



Geografia

Paisagens humanizadas



PÁGINA	
14	Leitura e observação das imagens
15	Atividades 1 – 2 – 3
16	Somente Leitura
17	Atividades



Leitura do dia.

Muito além dos planetas

Além dos oito planetas conhecidos do Sistema Solar, existem muitos outros corpos que orbitam o nosso Sol. Dentre eles, podemos destacar diversos planetas anões, como Ceres e Plutão, centenas de luas (sozinho, Júpiter é orbitado por 79 luas), um grande cinturão de asteroides formado por bilhões deles e que fica localizado entre as órbitas de Marte e Júpiter.

Quinta-feira, 22 de julho de 2021

Aulas específicas



Sexta-feira, 23 de julho de 2021

Matemática

1-Resolva:

a) Um sorveteiro saiu de casa com 197 picolés em seu carrinho, durante o dia ele vendeu 129 picolés. Quantos picolés ele ainda tem?

Cálculo

R: _____

b) Fabio entregou 275 salgados na obra da esquina e 133 docinhos na escola. Quantos produtos foram entregues durante o dia?

Cálculo



R: _____

c) Em uma cesta havia 5 dezenas de brigadeiros, Josefa fez mais 40 beijinhos. Quantos doces há na cesta agora?

Cálculo

R: _____

d) Cada andar do prédio tem 5 janelas. Quantas janelas tem em 3 andares?

Represente essa multiplicação com desenhos.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Resposta: **Em 3 andares teremos _____ janelas.**

e) Tenho 10 tomates para dividir com meu amigo. Quantos tomates cada um ganhará? (represente com desenhos)

Resposta: **Cada um ganhará _____ tomates.**





Língua Portuguesa

Observe o modelo e como é possível ampliar uma frase e deixá-la bem criativa e cheia de informações.



1-Um menino joga bola.

2-Um menino chamado Pedro joga bola.

3-Um menino chamado Pedro colocou sua camiseta do Brasil e foi jogar bola.

4-Um menino chamado Pedro, colocou sua camiseta do Brasil, pegou a bola que ele ganhou do seu avô Chico e foi jogar na praça que fica em frente a sua casa.

Agora é a sua vez:

1-Amplie duas vezes cada frase abaixo:

a) Mamãe comprou um carro.

b) Os alunos assistiram a um filme.

c) A professora contou uma história.



Ensino Religioso

FESTAS SAGRADAS



Fonte: SEED/DITEC

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS IMPORTANTES COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE FUNDADORES OU LÍDERES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

1-Na sua tradição religiosa existe algum dia de comemoração de festa? Qual o dia e o que se comemora?

Leitura do dia.

Trilhares

[Palavra Cantada](#)

As estrelas que de noite eu via
Todas elas lá no céu estão
Mesmo sem vê-las durante o dia
Estão no céu com o Sol gordão
São trilhares de estrelas e eu nem sabia
Que estão lá no céu até mesmo de dia
Como pode o céu ter tanta estrela?
Como pode?





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357





LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

Audio/vídeo explicativo do professor:

Ouçã o áudio/vídeo explicativo do professor e assista ao vídeo de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=8-swzpdcl6e>

<https://www.youtube.com/watch?v=w-gsgcd0lui>

<https://www.youtube.com/watch?v=as5nhkzaogq>

O que você vai estudar?

Revisão dos repertórios lexicais relacionados aos brinquedos (toys) e jogos (games); numbers (números) e object school (materiais escolares).

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) palavras relacionadas aos nomes dos diversos brinquedos, em inglês, números de 0 até 30 e alguns materiais escolares em inglês.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Primeiro coloque a data e escreva o seu nome.

Repita as expressões, os vocábulos.

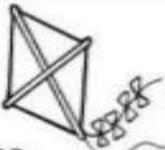
Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:

- Estojo escolar contendo lápis e borracha.

1 – CIRCLE THE CORRECT WORD: (CIRCULE A PALAVRA CORRETA)

boat		teddy bear
blocks		doll
train		board game

teddy bear		board game
ball		car
blocks		plane

car		kite
train		plane
board game		blocks

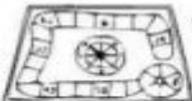
boat		ball
doll		plane
teddy bear		car

kite		plane
train		boat
car		teddy bear

teddy bear		boat
blocks		ball
board game		doll

kite		plane
car		boat
train		blocks

train		ball
boat		car
kite		plane

board game		kite
doll		teddy bear
ball		train

doll		boat
blocks		ball
kite		board game



2 – WRITE THE NUMBERS: (ESCREVA OS NÚMEROS)

- A) $2+2$: _____ B) $12+12$: _____
C) $13-10$: _____ D) $20+10$: _____
-

3 – DRAW YOUR FAVORITE OBJECT SCHOOL AND WRITE ITS NAME: (DESENHE O SEU MATERIAL ESCOLAR PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE).



ARTE

O que estudar?	Unidade temática: artes visuais e teatro O. De conhecimento: materialidades e el. Da ling. Visual e teatral; Conteúdos: técnicas de expressão artística com materiais diversos; cores quentes e frias.
Para que estudar?	Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso de diferentes materiais; Apreciar e participar de jogos teatrais por meio de improvisos com quadrinhas juninas; Reconhecer e aplicar as cores quentes e frias.
Como estudar?	Organizando os estudos, assistindo os vídeos explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares, como: lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas, cola, tesoura, papéis coloridos, dentre outros.

Oi, crianças! Hoje vamos apreciar uma quadrinha junina e fixar sobre as cores quentes e frias.

Curiosidade: as quadrinhas ou desafios são poesias simples criadas pelo povo. Compostas por quatro versos que se caracterizam por possuir rimas muitas vezes imperfeitas e escritas incorretas. Porém, são legais e interessantes justamente por usarem uma linguagem bem popular.

Fixando: - as **cores quentes (amarelo, laranja e vermelho)** nos lembram o sol, o fogo e podem nos dar a sensação de alegria e calor.

- as **cores frias (azul, verde e violeta)** nos recordam a água, a floresta e podem nos dar a sensação de frio, tristeza ou calma.

- **Agora, o desafio é com você!** Peça ajuda a alguém e, leia várias vezes o desafio abaixo. Depois, “caracterize-se de caipira” (**se quiser**) e imite as personagens do desafio – o zé vicente e a maricota; declamando as quadrinhas junto com a sua família.

DESAFIO: MARICOTA DOS RABICHOS

MARICOTA DOS RABICHOS
 NUNCA VI MULHER ASSIM
 ISSO É TRANÇA OU PALHA
 NUNCA VI TÃO SECO ASSIM



ZÉ VICENTE FALADOR
 OU NÃO SEI SE É DE FATO
 MAIS BONITO O MEU CABELO
 OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO
 EU NÃO SOU TÃO FALADOR
 O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM
 CAÇADOR.

ZÉ VICENTE CAÇADOR
 ONDE ESTÁ A VALANTIA
 DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA
 LÁ NO MATO OUTRO DIA?

PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO
 VEM DEPRESSA SER MEU PAR
 ELE É GRANDE MAS GARANTO
 QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO
 VAMOS CONTENTES BRINCAR
 SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS
 NÃO PRECISA DUVIDAR



ATIVIDADE

- 1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) E, PINTE AS CENAS USANDO SOMENTE AS CORES PEDIDAS.
PINTE A PRIMEIRA CENA COM CORES QUENTES E A SEGUNDA COM AS CORES FRIAS.





EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA 3º ANO _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO BRASIL.

CONTEÚDO: SAMBA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS DO BRASIL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMPREENDER O MOVIMENTO RÍTMICO COMO FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL, E AINDA, IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE INJUSTIÇA E PRECONCEITO GERADAS E/OU PRESENTES NO CONTEXTO DAS DANÇAS E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS, DESENVOLVENDO UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA E REFLEXIVA SOBRE SEUS SIGNIFICADOS E DISCUTIR ALTERNATIVAS PARA SUPERÁ-LAS, VALORIZANDO AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

LEIA:

O SAMBA É UM **GÊNERO MUSICAL** TÍPICO DE NOSSO PAÍS, E SUA FORMA MODERNA CONSOLIDOU-SE NAS COMUNIDADES AFRO-BRASILEIRAS INSTALADAS NO RIO DE JANEIRO, NO COMEÇO DO SÉCULO XX. SURGIDO COMO UMA **DANÇA DE RODA** MARCADA PELO **BATUQUE**, O SAMBA TRANSFORMOU-SE EM UM GÊNERO DE CANÇÃO POPULAR, SENDO UM DOS MAIS POPULARES DO BRASIL E UM DOS SEUS SÍMBOLOS NO EXTERIOR.



O **TAMBORIM** É UM DOS INSTRUMENTOS QUE FAZEM PARTE DA COMPOSIÇÃO DO SAMBA.

NO SAMBA URBANO CARIOCA, ATUALMENTE UMA DAS MODALIDADES MAIS POPULARES DO SAMBA, OS INSTRUMENTOS MAIS UTILIZADOS SÃO O **PANDEIRO**, O **SURDO**, O **TAMBORIM**, A **CUÍCA**, O **GANZÁ**, O **CAVAQUINHO**, O **VIOLÃO**, O **AGOGÔ**, O **RECO-RECO**, ENTRE

OUTROS.

RECONHECE-SE O SAMBA COMO UM DOS ESTILOS MAIS IMPORTANTES DA CULTURA E DA IDENTIDADE DO BRASILEIRO.

GRANDES NOMES DO SAMBA: NOEL ROSA, CARTOLA, BETH CARVALHO, BEZERRA DA SILVA, CARMEN MIRANDA, MARTINHO DA VILA, ALCIONE, NELSON CAVAQUINHO.

COMO SAMBAR?

LINK: <https://youtu.be/Tjh1wq24kTk>

O SAMBA É MARCADO EM TRÊS TEMPOS:

- ABRE A PERNA PRO LADO DIREITO (1), LEVA A ESQUERDA JUNTO (2), E PISA NO LUGA COM A DIREITA (3). FAÇA A MESMA COISA PARA VOLTAR PARA O LUGAR. ABRA A PERNA PRO LADO ESQUERDO (1), LEVE A DIREITA JUNTO (2), E PISE NO LUGAR COM A ESQUERDA (3). LENDO É MEIO CONFUSO, POR ISSO É IMPORTANTE QUE ASSISTAM AO VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER.

REPITA VÁRIAS VEZES, PARA DEPOIS ACELERAR E COMEÇAR A SAMBAR!

